ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED F7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политологии

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

Современные избирательные системы

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки - 2020

(по учебному плану)

Карачаевск, 2024

Программу составил(а): *ст. преподаватель З.Н. Текеева*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии на 2024-2025 уч. год.
Протокол № 9 от 27.05.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля)....4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....5
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....14
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы....14
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания....14
7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы....16
7.3.1.Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:....16
7.3.2.Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)....17
7.3.3. Типовые тестовые задания для проведения текущей оценки знаний……
7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций....22
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....23
8.1. Основная литература....23
8.2. Дополнительная литература....24
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....23
9.1 Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям....26
9.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям....26
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)....27
10.1. Общесистемные требования....27
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины....28
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения....30
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы....30
11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....30
12. Лист регистрации изменений....32

1. **Наименование дисциплины (модуля)**

Современные избирательные системы

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся системного подхода к анализу современных проблем избирательной системы и процедуры выборов.

Для достижения цели ставятся задачи:

- дать обучающимся понимание основных категорий и понятий избирательной системы;
- анализ основных современных концепций избирательного права и его отдельных аспектов;
- анализ процедуры и его элементов;
- анализ содержания предвыборной агитации
- анализ организационной и институциональной части избирательной процедуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	***Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции***
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: понятийно-категориальный аппарат и нормативно-правовую основу современных избирательных компаний;
		Уметь: применять различные методы анализа и исследований в области избирательной системы и избирательной процедуры
		Владеть: практическими навыками анализа современных избирательных систем и избирательных технологий
ПК-9	способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	Знать: основы избирательной компании, предвыборной агитации и информационного обеспечения выборов;
		Уметь: применять методы и технологии организации и проведения предвыборных мероприятий информационного сопровождения выборов
		Владеть: практическими навыками применения избирательных технологий и взаимодействия избирателей с кандидатами на выборах

3. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	**Б1. В.ДВ.07.02**
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	

Данная учебная дисциплина является базовой, опирается на знания и компетенции, полученные в результате знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «политология», «Право».
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Освоение дисциплины «Современные избирательные системы» является основой для последующего изучения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Основы государственного и муниципального управления».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет___4___ЗЕТ, 144 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины		144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		12
Аудиторная работа (всего):		12
в том числе:		
лекции		4
семинары, практические занятия		8
практикумы	-	-
лабораторные работы	-	-
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы	-	-
консультация перед экзаменом	-	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		128
Контроль самостоятельной работы		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)		зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/ семест	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и

	р		часах)	трудоемкость (в часах)			
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек	Пр.	Лаб	
Раздел 1. Избирательное право как элемент современной избирательной системы				4	6		128
1.1	3/6	**Избирательное право: понятие, принципы, система.** Место выборов в механизме реализации народного представительства; понятие выборов, их виды и функции. Выборы и демократическая легитимация выборных органов публичной власти. Понятие избирательного права. Объективное избирательное право и субъективное избирательное право. Активное избирательное право и пассивное избирательное право. Понятие принципов избирательного права, их классификация и правовое за крепление. Принципы избирательного права: равенство, всеобщность, прямое участие, тайность голосования, добровольность и свобода голоса и т.д.		2			7
1.2	3/6	**Источники избирательного права Российской Федерации.** Источники избирательного права Российской Федерации: понятие и виды. Конституция Российской Федерации — основной источник избирательного права. Федеральное избирательное законодательство. Указы Президента Российской Федерации как источник избирательного права. Конституции (уставы) и избирательные законы субъектов Российской Федерация. Уставы муниципальных образований, иные нормативные акты муниципальных образований как источник избирательного права. Нормативные акты избирательных комиссий. Нормативные акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и их роль в			2		7

		организации избирательного процесса в России. Материалы судебной практики и их значение для развития избирательного законодательства. Международные избирательные стандарты и их значение для развития избирательного законодательства Российской Федерации.					
1.3	3/6	**Трансформация законодательства о выборах и избирательного права.** История развития избирательного права России: принципы, избирательные системы, избирательные цензы. Основные черты организации и проведения выборов в советский период. Преемственность в избирательном праве России.					7
1.4	3/6	**Понятие и виды избирательных систем.** Сущность понятия избирательная система. Основные избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная и их разновидности; положительные и отрицательные черты каждой из систем. Смешанная избирательная система. Особенности выборов единоличных органов власти. Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях власти. Проблемы формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Соответствие российской избирательной системы международным избирательным стандартам. Зарубежный опыт развития избирательного права. Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран.					7
1.5	3/6	**Активное избирательное право - избиратель.** Понятие «избиратель»: юридическая характеристика. Понятие и содержание правового статуса избирателя. Правовое регулирование статуса избирателя. Избирательные права граждан: понятие и содержание.					7

		Избирательные цензы. Гарантии избирательных прав граждан.Абсентеизм: проблемы уменьшения абсентеизма. Повышение правовой культуры избирателей.					
1.6	3/6	**Пассивное избирательное право – кандидат.** Понятие кандидата и его правовой статус. Равенство кандидатов. Ограничения, связанные с должностным или служебным положением кандидата. Содержание понятия «использование преимуществ должностного или служебного положения». Понятие, регистрация и статус доверенных лиц кандидата. Уполномоченные представители по финансовым вопросам. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.					7
1.7	3/6	**Избирательные объединения: статус и полномочия.** Избирательные объединения участники избирательного процесса. Понятие «избирательное объединение»; общие требования, порядок формирования и регистрации. Правовой статус избирательного объединения. Политические партии как участники избирательного процесса: понятие и правовой статус. Участие в выборах регионального отделения или иного структурного подразделения политической партии. Роль политических партий в избирательном процессе. Правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах.					7
1.8	3/6	**Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.** Избирательные комиссии — участники и организаторы избирательного процесса. Система и статус избирательных комиссий. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Порядок формирования и полномочия иных избирательных комиссий:			2		7

		избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, избирательных комиссий муниципальных образований, окружных избирательных комиссий, территориальных избирательных комиссий, участковых избирательных комиссий. Организация деятельности избирательных комиссий. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Статус членов избирательных комиссий. Порядок обжалования действий избирательных комиссий. Расформирование избирательных комиссий. Порядок и формы, взаимодействия избирательных комиссий с органами государственной власти и органами местного самоуправления. Роль государства и его органов в организации избирательного процесса.					
1.9	3/6	**Институт наблюдателей: статус и процедура.** Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. Классификация и правовой статус наблюдателей. Иностранный (международный) наблюдатель: правовой статус.					7
Раздел 2. Избирательная процедура как элемент избирательной системы							
2.1	3/6	**Избирательный процесс: понятие, структура и основные стадии.** Понятие избирательного процесса. Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными. Избирательный процесс и избирательная кампания. Понятие избирательного процесса в широком и узком смысле. Стадии избирательного процесса. Избирательные действия и процедуры, общие требования к ним. Избирательный календарь. Избирательный процесс и избирательные правоотношения. Избирательный процесс и правовая культура.		2			7
2.2	3/6	**Сроки выборов.** Основания и сроки назначения выборов. Субъекты права назначения выборов.					7

		Органы или должностные лица, уполномоченные назначать выборы. Совмещение выборов. Правовые гарантии назначения выборов. Обязательность проведения выборов. Случаи назначения выборов соответствующей избирательной комиссией. Назначение выборов судами общей юрисдикции по заявлениям избирателей, избирательных объединений, органов власти, органов местного самоуправления, прокурора. Единый день голосования.					
2.3	3/6	**Учет избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.** Регистрация (учет) избирателей. Основания для регистрации (учета) избирателей. Органы и лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей. Порядок составления и обнародования списков избирателей. Основания для включения гражданина в список избирателей. Особенности составления списков избирателей, постоянно проживающих за пределами территории Российской Федерации. Составление списков избирателей по месту их временного пребывания. Изменение и дополнение списков избирателей. Гарантии прав граждан при составлении списков избирателей. Понятие и виды избирательных округов. Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Единый избирательный округ. Образование (определение) избирательных округов и участков. Определение и утверждение схемы избирательных округов. Требования к образованию избирательных округов. Опубликование (обнародование) схемы избирательных округов. Определение границ и территорий избирательных участков. Требования к избирательным участкам.					7
2.4	3/6	**Порядок выдвижения и регистрации**					7

		кандидатов. Право выдвижения кандидатов. Условия выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательными объединениями, избирательными блоками. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Требования к сбору подписей. Проверка достоверности подписей избирателей. Понятие недостоверной и недействительной подписи. Избирательный залог: понятие, порядок внесения, принятия и хранения. Размер избирательного залога. Основания перечисления избирательного залога в доход - соответствующего бюджета, его возвращения в соответствующий избирательный фонд. Регистрация кандидатов, списков кандидатов. Основания отказа в регистрации.					
2.5	3/6	**Финансирование выборов.** Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов. Смешанная система финансирования. Порядок открытия и ведения счетов, учета, отчетности и перечисления денежных средств, выделенных из соответствующего бюджета избирательным комиссиям на обеспечение подготовки и проведения выборов. Порядок создания избирательных фондов. Виды денежных средств, образующих избирательный фонд. Предельные размеры перечисляемых в избирательные фонды денежных средств. Порядок и цели расходования средств избирательных фондов. Неизрасходованные денежные средства. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Контрольно - ревизионные службы. Финансовые отчеты: порядок и сроки представления.					7
2.6	3/6	**Информационное обеспечение выборов.** Предвыборная агитация.					9

		Понятие и правовое регулирование информационного обеспечения выборов. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах. Информирование избирателей: понятие, содержание, виды. Требования к содержанию информационных материалов. Опросы общественного мнения как разновидность информирования избирателей. Организации телерадиовещания и периодические печатные издания, используемые для информационного обеспечения выборов. Предвыборная агитация: понятие, виды и формы. Расходы на проведение предвыборной агитации. Участники предвыборной агитации. Требования к содержанию агитационных материалов. Агитационный период. Условия проведения предвыборной агитации на телевидении и радио, в периодических изданиях, посредством массовых мероприятий. Условия выпуска и распространения печатных, аудио визуальных и иных агитационных материалов. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации.					
2.7	3/6	**Голосование и установление результатов выборов.** Требования к размещению и оборудованию помещения для голосования. Бюллетень для голосования, требования к нему. Открепительное удостоверение. Организация и порядок голосования избирателей. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне. Помещения для голосования. Контроль в ходе голосования. Требования к явке избирателей на различных выборах. Порядок подсчета голосов избирателей и составления протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией.			2		7

		Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях. Порядок определения результатов выборов. Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов. Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения. Дополнительные выборы: основания и порядок назначения и проведения.					
2.8	3/6	**Разрешение избирательных споров.** Понятие и классификация избирательных споров. Предмет избирательного спора. Причины возникновения избирательных споров. Субъекты (стороны) избирательного спора. Оспаривающая сторона. Порядок разрешения избирательных споров. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан. Сроки подачи и рассмотрения жалоб и заявлений. Роль избирательных комиссий в разрешении избирательных споров. Судебное рассмотрение избирательных споров.					7
2.9	3/6	**Ответственность за нарушение избирательных прав участников выборов.** Понятие и общая характеристика ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов. Виды, основания и меры ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов. Конституционно-правовая ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность.					7
		Контроль	4	-	-	-	4
		ИТОГО	144	4	8	-	128

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться методическими материалами: электронных ресурсов,

которые расположены в разделе «Информационно-образовательная среда» на сайте КЧГУ (http://кчгу.рф).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень (код) контролируемой компетенций	**Контролируемые разделы (темы)**	**Этапы формирования компетенций**
ОПК -1	Раздел 1. Избирательное право как элемент современной избирательной системы	1 этап
ПК-9	Раздел 2. Избирательная процедура как элемент избирательной системы	2 этап

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	**Критерии**	**Шкала оценивания**
1. Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий. 2. Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач. 3. Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу	1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие **знаний** при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. 2. Применение **умения** к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить **навык** повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. 2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано	**<u>2 балла</u>** ***ставится в случае:*** незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу. **<u>3 балла</u>** ***студент должен:*** продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; **<u>4 балла</u>** **студент должен:** продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение

	преподавателем.	ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу **5 баллов** ***студент должен:*** продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
2 этап - заключительный		
1. Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий. 2. Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач. 3. Самостоятельность в проявления навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца	1.Обучающий демонстрирует самостоятельное применение **знаний, умений и навыков** при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции. 2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.	**2 балла** ***ставится в случае:*** незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу. **3 балла** ***студент должен:*** продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; **4 балла** студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу **5 баллов** студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний

		материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу

7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1.Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Избирательное право: понятие, принципы и система.
2. Источники избирательного права
3. Развитие институтов избирательного права и законодательства о выборах.
4. Понятие и виды избирательных систем.
5. Международные избирательные стандарты.
6. Правовой статус избирателя.
7. Правовой статус избирателя и его уполномоченных представителей.
8. Избирательные объединения и избирательные блоки: статус и полномочия.
9. Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.
10. Институт наблюдателей: статус и полномочия.
11. Избирательный процесс: понятие, структура и основные стадии.
12. Назначение выборов.
13. Регистрация (учет) избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
14. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов, списков кандидатов.
15. Финансирование выборов и избирательной кампании кандидатов.
16. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация.
17. Голосование и определение результатов выборов.
18. Разрешение избирательных споров.
19. Ответственность за нарушение избирательных прав.
20. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы»
21. Муниципальное избирательное право.

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- не достаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;

- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:
- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.3.2.Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

1. Избирательное право - подотрасль конституционного права Российской Федерации.
2. Понятие выборов. Их виды, функции и место в механизме реализации народного представительства
3. Избирательное право и избирательная система (соотношение понятий).
4.Содержание конституционного права граждан избирать и быть избранными.
5. Принципы избирательного права
6. История развития институтов избирательного права России. Преемственность в избирательном праве.
7. Понятие и основные виды избирательных систем. Смешанные избирательные системы.
8. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Положительные и отрицательные черты.
9. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности. Положительные и отрицательные черты.
10. Понятие и виды источников избирательного права.
11. Федеральное избирательное законодательство (общая характеристика).
12. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации (общая характеристика).
13. Перспективы развития избирательного законодательства в России.
14. Понятие «избиратель»: юридическая характеристика.
15. Избирательные цензы: понятие, виды, целесообразность введения.
16. Абсентеизм: понятие, проблемы. Повышение правовой культуры избирателей.
17. Понятие избирательного объединения. Порядок формирования и регистрации. Роль политических партий в избирательном процессе.
18. Формы и гарантии участия избирательного объединения в выборах.
19. Избирательные комиссии: система и порядок формирования.
20. Правовой статус избирательных комиссий. Их функции и место в системе органов публичной власти.
21. Срок полномочий избирательных комиссий. Расформирование избирательной комиссии.
22. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: структура, полномочия, акты.

23. Полномочия и особенности правового статуса избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
24. Полномочия и особенности правового положения избирательных комиссий муниципальных образований.
25. Полномочия и особенности правового положения окружных избирательных комиссий.
26. Полномочия и особенности правового положения территориальных избирательных комиссий.
27. Полномочия и особенности правового положения участковых избирательных комиссий.
28. Статус членов избирательных комиссий.
29. Статус члена избирательной комиссии с правом совещательного голоса.
30. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий.
31. Избирательный процесс: понятие, стадии, избирательные технологии. Избирательный календарь.
32. Порядок назначения выборов. Гарантии проведения периодических выборов.

33. Регистрация (учет) избирателей.

34. Списки избирателей: порядок составления и обнародования.

35. Порядок образования избирательных округов. Требования к избирательным округам. Публикация (обнародование) схемы образованных избирательных округов.

36. Порядок образования избирательных участков. Требования к избирательным участкам. Опубликование списков избирательных участков.

37. Избирательные участки для граждан, находящихся на территориях иностранных государств. Избирательные участки в местах временного пребывания избирателей, в труднодоступных и отдаленных местностях, на судах, находящихся в плавании, на полярных станциях.

38. Право и условия выдвижения кандидатов.

39. Порядок выдвижения кандидатов: самовыдвижение; выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями, избирательными блоками.

40. Сбор подписей избирателей в поддержку кандидатов (списков кандидатов).

41. Порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов). Избирательный залог.

42. Право кандидата снять свою кандидатуру.

43. Обеспечение равного статуса зарегистрированных кандидатов. Полномочия зарегистрированных кандидатов. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.

44. Статус кандидата. Доверенные лица кандидата.

45. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. Виды наблюдателей, статус, права, обязанности и ответственность наблюдателей.

46. Информационное обеспечение выборов: понятие и виды.

47. Понятие и правовое регулирование предвыборной агитации. Агитационный период.

48. Условия проведения агитации.

49. Недопустимость злоупотреблений правом на проведение предвыборной агитации.

50. Понятие финансового обеспечения подготовки и проведения выборов.

51. Финансовые отчеты избирательных комиссий

52. Избирательные фонды: порядок создания и расходования их средств. Финансовые отчеты кандидатов.

53. Контроль за порядком формирования и целевым расходованием средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионная служба при избирательных комиссиях.

54. Помещение для голосования: требования, предъявляемые к его оборудованию. Открепительное удостоверение.

55. Избирательный бюллетень: изготовление, форма, текст, число. Порядок осуществления контроля за изготовление бюллетеней.

56. Порядок передачи избирательных бюллетеней в соответствующие избирательные комиссии.

57. Порядок голосования.

58. Условия и порядок досрочного голосования. Голосование избирателей вне помещения для голосования.

59. Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования участковыми избирательными комиссиями.

60. Порядок определения результатов выборов. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.

61. Повторное голосование. Повторные выборы, дополнительные выборы.

62. Признание выборов несостоявшимися. Признание результатов выборов недействительными.

63. Порядок отмены решения об итогах голосования, о результатах выборов.

64. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах.

7.3.3.Типовые тестовые задания для проведения текущей оценки знаний

1. Законодательный орган государственной власти, созданный Высочайшим Манифестом 17 октября 1905 года называется:
А) Государственный Совет;
Б) Учредительное собрание;

В) Государственная Дума;
Г) Верховный совет.

2. Выборы в Государственную Думу в 1906 году были:
А) прямыми, всеобщими при тайном голосовании;
Б) прямыми при тайном голосовании, с использованием избирательных цензов;
В) многоступенчатыми, по куриям, с использованием избирательных цензов, при тайном голосовании;
Г) многоступенчатыми, по куриями, всеобщими, при тайном голосовании.

3. Принципы всеобщего, прямого, равного избирательного права при тайном голосовании впервые закреплены:
А) в Конституции РСФСР 1918 года;
Б) в Конституции СССР 1924 года;
В) в Конституции СССР 1936 года;
Г) в Конституции Российской Федерации 1993 года.

4. Президент СССР М.С.Горбачев был избран:
А) всеобщими прямыми выборами в 1990 г.;
Б) всеобщими прямыми выборами в 1991 г.;
В) на Съезде народных депутатов СССР в 1990 г.;
Г) Верховным Советом СССР в 1990 г.

5. Президент РФ избирается:
А) коллегией выборщиков, избираемых всеобщими прямыми выборами;
Б) коллегией выборщиков, назначаемых (избираемых) исполнительными и законодательными органами субъектов РФ;
В) всеобщими равными и прямыми выборами при тайном голосовании;
Г) всеобщими прямыми выборами при тайном голосовании и утверждается Федеральным собранием - парламентом РФ.

6. Государственная Дума избирается сроком на:
А) 3,5 года;
Б) 4 года;
В) 4,5 лет;
Г) 5 лет.

7. В России избираются:
А) Президент РФ, Федеральное собрание - парламент РФ;
Б) Президент РФ, Федеральное собрание - парламент РФ, законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ;
В) Президент РФ, Федеральное собрание - парламент РФ, законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ, главы исполнительной власти субъектов РФ;
Г) Президент РФ, Федеральное собрание - парламент РФ, законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ, главы исполнительной власти субъектов РФ, представительные органы местного самоуправления.

8. Активное избирательное право - это:
А) право граждан РФ избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
Б) право граждан РФ быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
В) право граждан РФ самостоятельно решать - участвовать или не участвовать в выборах;
Г) право граждан РФ проводить предвыборную агитацию за кандидатов на выборные должности (списки кандидатов).

9. Пассивное избирательное право - это:А) право граждан РФ избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
Б) право граждан РФ быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
В) право граждан РФ на ознакомление с предвыборными программами кандидатов и политических партий;
Г) право граждан РФ иметь избираемый всеобщими прямыми выборами законодательный (представительный) орган.

10. Нормы избирательного права закреплены:
А) только Конституцией РФ;
Б) Конституцией РФ, федеральными законами;
В) Конституцией РФ, федеральными законами, законами субъектов РФ.

11. Одномандатный избирательный округ - это:
А) избирательный округ, в котором избирается несколько депутатов и в котором за каждого из них избиратели голосуют персонально;
Б) избирательный округ, в котором избирается один депутат;
В) избирательный округ, в котором избиратели голосуют за списки кандидатов;
Г) избирательный округ, в котором избиратели голосуют за политическую партию, которая направляет в выборный орган одного представителя.

12. Многомандатный избирательный округ - это:
А) избирательный округ, в котором избирается несколько депутатов и в котором за каждого из них избиратели голосуют персонально;
Б) избирательный округ, в котором избирается один депутат;
В) избирательный округ, в котором избиратели голосуют за списки кандидатов;
Г) избирательный округ, в котором избиратели голосуют за политическую партию, которая направляет в выборный орган одного представителя.

13. Кандидат - это:
А) лицо, выдвинутое в установленном законом порядке в качестве претендента на замещаемую посредством прямых выборов должность или на членство в органе (палате органа) государственной власти или органе местного самоуправления либо зарегистрированное соответствующей избирательной комиссией в качестве кандидата;
Б) действующее выборное лицо, повторно баллотирующееся на занимаемую должность.

14. Референдум РФ - это:
А) голосование граждан РФ за того или иного кандидата на вы¬борную должность (список кандидатов);
Б) голосование граждан РФ по наиболее важным вопросам государственного значения;
В) голосование граждан РФ за проекты федеральных законов перед их подписанием Президентом РФ;
Г) голосование граждан РФ только за проект Конституции РФ.

15. Участник референдума РФ:
А) гражданин РФ, обладающий правом на участие в референдуме РФ в соответствии с законодательством РФ;
Б) член инициативной группы, выступающей за проведение референдума РФ;
В) субъект права назначения референдума РФ;
Г) лицо, осуществляющее агитацию по вопросам, вынесенным на референдум РФ.

16. Активным избирательным правом обладает гражданин РФ не моложе:
А) 16 лет;
Б) 18 лет;
В) 21 года;
Г) 25 лет.

17. Имеют ли право иностранные граждане, постоянно проживающие на территории соответствующего муниципального образования, избирать и быть избранными в органы местного самоуправления, участвовать в иных избирательных действиях:
А) не имеют права;
Б) имеют право, но только избирать;
В) имеют право на основании международных договоров Российской Федерации и в порядке установленном законом;
Г) имеют право по решению вышестоящей избирательной комиссии.

18. Законодательство о выборах предусматривает ограничения избирательных прав граждан РФ:
А) в зависимости от национальности - в республиках в составе РФ;
Б) в зависимости от национальности и расы - в республиках в составе РФ;
В) в зависимости от знания языка и места постоянного жительства - в субъектах РФ;
Г) не предусматривает ограничений в зависимости от расы, национальности, пола, языка, социального положения.

19. Тайное голосование:
А) исключает возможность контроля за волеизъявлением избирателей;
Б) исключает возможность обнародования результатов голосования;
В) исключает возможность разглашения избирателями сведений о своем волеизъявлении;
Г) предполагает использование специальной компьютерной техники для подсчета голосов избирателей.

20. Голосование назначается:
А) на рабочие или субботние дни недели;
Б) на воскресенье или другой выходной день;
В) на праздничные дни, установленные законодательством РФ;
Г) только на воскресенье.

21. Суд назначает выборы в случаях:
А) когда данный вид выборов по закону назначается судом; Б) когда проводится досрочное голосование;
В) когда уполномоченный на то орган или избирательная комиссия не назначат в установленные сроки выборы, или когда отсутствует и не может быть сформирована в установленный срок соответствующая избирательная комиссия;
Г) по поручению уполномоченного на то органа или избирательной комиссии.

22. Вопрос о принятии или изменении соответствующего бюджета:
А) может быть вынесен на референдум;
Б) может быть вынесен на референдум, только если он касается вопросов социальной политики государства;
В) может быть вынесен на референдум, если он касается внешних заимствований.
Г) не может быть вынесен на референдум.

23. Избирательными правами не обладают граждане:
А) отбывающие наказание в виде лишения свободы на основании вступившего в законную силу приговора суда;
Б) признанные вступившим в законную силу решением суда не дееспособными;
В) обе категории, указанные в п.п. «а» и «б»;
Г) обе категории, указанные в п.п. «а» и «б», а также лица, подозреваемые в совершении особо тяжких преступлений и находящиеся в местах содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

24. Гражданин включается в списки избирателей:
А) на том количестве избирательных участков, которое он укажет в письменном заявлении, поданном в соответствующую избирательную комиссию;

Б) только на одном избирательном участке;
В) не более чем на двух избирательных участках;
Г) не более чем на трех избирательных участках.

25. В день голосования избиратель может быть включен в списки избирателей (если выбыл из списка из-за допущенной ошибки или неточности):
А) по решению избирательной комиссии;
Б) по решению представительного органа местного самоуправления;
В) по решению главы местной администрации;
Г) не может быть включен в списки избирателей.

26. Избирательные комиссии:
А) входят в систему исполнительной власти и подчиняются Президенту РФ и Правительству РФ;
Б) в пределах своей компетенции независимы от органов государственной власти и органов местного самоуправления;
В) являются квазисудебными органами и входят в систему судебной власти РФ;
Г) на федеральном уровне подчинены федеральным органам государственной власти, на уровне субъектов РФ - органам государственной власти субъектов РФ, на местном уровне - органам местного самоуправления.

27. Срок полномочий избирательных комиссий субъектов РФ:
А) 4 года;
Б) 5 лет;
В) не ограничен;
Г) не установлен, т.к. комиссии действуют на непостоянной основе.

28. Избирательные комиссии муниципального образования формируются:
А) избирательной комиссией субъекта РФ;
Б) представительным органом местного самоуправления; В) главой муниципального образования;
Г) главой местной администрации.

29. Участковые избирательные комиссии:
А) действуют на постоянной основе;
Б) формируются в период избирательной кампании в сроки, установленные законом;
В) формируются только при проведении выборов в органы местного самоуправления;
Г) формируются только при проведении выборов в федеральные органы государственной власти.

30. По предложениям политических партий (избирательных блоков) назначается:
А) не менее 1/3 состава каждой участковой комиссии;
Б) не менее 1/2 состава каждой участковой комиссии;
В) не менее 2/3 состава каждой участковой комиссии.
Г) весь состав участковой комиссии.

7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана
формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на

основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно» -	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: Коллективная монография / под ред. Т. В. Карадже. - Москва :МПГУ, 2012. - 198 с. - ISBN 978-5-4263-0096-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/754598 (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Современная мировая политика : учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк ; под ред. Е. П. Бажанова ; Дипломатическая академия МИД России. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - Текст

: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081777 (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Федорченко, С. Н. Современные технологии политического менеджмента : учебное пособие / С.Н. Федорченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/19106. - ISBN 978-5-16-012089-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816942 (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Андреева, Г. Н. Избирательное право в России и в зарубежных странах. Учебное пособие / Г.Н. Андреева, И.А. Старостина. - М.: Норма, **2018**. - 592 с.

2. Байханов, И. Б. Демократия, избирательные системы и избирательные технологии / И.Б. Байханов. - М.: Проспект, **2019**. - 160 с.

3. Любарев, Аркадий Ефимович Избирательные системы: российский и мировой опыт / Любарев Аркадий Ефимович. - М.: Новое литературное обозрение (НЛО), 2016. - **397** с.

4.Избирательные системы стран мира. Справочник: моногр. . - М.: Государственное издательство политической литературы, **2017**. - 336 с.

5.Рассел, Джесси Избирательная система / Джесси Рассел. - М.: VSD, 2015. - 840 с.

6.Борисов, Игорь Гамма демократии. Современная избирательная система Российской Федерации /
Игорь Борисов. - М.: Европа, 2018. - 711 с.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (*перечисление понятий*) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом источника и др. Прослушивание аудио-, просмотр видеозаписей по заданной теме и др. Готовиться к практическим занятиям необходимо в определенной последовательности. Прежде всего, следует ознакомиться с темой, планом занятия, просмотреть список источников и литературы. Особо студентам следует обратить внимание на те вопросы плана, которые не освещались в лекции преподавателя. По таким вопросам желательно изучить всю предложенную литературу, так как она излагает разные точки зрения на ту или иную проблему. Это, в свою очередь, позволит студентам более эффективно подготовиться к выполнению заданий, предназначенных для самостоятельной работы. К тому же глубокий анализ источников и литературы, вкупе с осмыслением исторических явлений, помогает подготовить рефераты по указанным темам. Сложность работы с литературой иногда заключается в том, что, порой, встречаются диаметрально противоположные точки зрения на те или иные события или явления. Это, безусловно, несколько затрудняет работу студента с литературой и усиливает роль аналитическо-творческого подхода к ней. К тому же при изучении вопросов всего курса целесообразно и необходимо использовать в качестве источников материалы периодической печати и других средств массовой информации.

	Прежде чем приступить к изучению документов и литературы необходимо выделить из списка документальные источники, воспоминания, монографические издания, а затем журнальные и газетные статьи. После изучения учебников и учебных пособий первым этапом подготовки к практическим занятиям является ознакомление с документами. Следующий этап подготовки – ознакомление с монографиями и статьями. Важна работами с разными типами литературы и источников, их сопоставление и анализ. Особое внимание следует обращать на специализированные журналы по соответствующему направлению подготовки, где публикуются новейшие исследования по изучаемым проблемам. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/доклад	*Реферат*: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. *Цель доклада* – самостоятельное овладение методикой и навыками работы с источниками и литературой, приобретение умения научно и логично обосновывать свои выводы. Кроме того, написание доклада – одна из ступеней подготовки студента к будущей работе над курсовой, а затем и над выпускной квалификационной работой. Работу над докладом следует начать с подбора литературы и источников по изучаемому вопросу. Вначале необходимо ознакомиться с учебниками и учебными пособиями, затем перейти к изучению источниковой базы, монографической литературы, научных статей. При этом важно обратить внимание на время, условия, цели появления монографии или статьи, разобраться в их методологии, источниковедческой базе, понять аргументацию основных положений авторов. В процессе работы с источниками важно подвергнуть их анализу в целом, а не рассматривать только отдельные стороны, касающиеся изучаемого вопроса, и только затем использовать для определенных выводов. Дальнейшая работа студента связана с составлением плана изложения обозначенной темы, в котором рекомендуется иметь следующие разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении следует четко изложить исследовательские задачи, дать краткий обзор литературы. В основной части доклада, разделенной на параграфы, излагается содержание материала и проводится его анализ. Как правило, параграфы заканчиваются краткими выводами по рассмотренному в них вопросу или его части. В заключение работы необходимо сделать развернутые, обобщающие выводы по всем аспектам исследованной темы, аргументируя при этом свою точку зрения. В конце доклада обязательно приводится список источников и литературы. При оформлении списков источников, литературы и цитат следует придерживаться принятых правил. Приводимые в тексте цитаты заключаются в кавычки, к ним даются сноски с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года издания, страницы. Если цитата взята из статьи, то указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, название сборника (журнала, газеты) и выходные данные (для сборника – место, год издания, для журнала – год, число, месяц). При пользовании материалами, размещенными в сети Интернет, также необходимо делать ссылки с указанием конкретного сайта, послужившего источником информации. Кроме того, следует обращать внимание на то, что при оформлении доклада важно аккуратно и грамотно набирать текст и нумеровать листы.
Коллоквиум и круглый стол	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка аргументов по основным позициям, освоение правил ведения спора и

	публичного выступления
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «политология» предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям;
- подготовка к деловым играм и дискуссиям;
- самоподготовка по вопросам для самостоятельной работы ;
- подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студентов в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на практических занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, исследовательских проектов и презентаций рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится экзамен по предложенным вопросам и заданиям.

Вопросы, выносимые на экзамен, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к экзамену, а сам экзамен становится формой проверки качества всего процесса учебной деятельности студентов.

Студент, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений при раскрытии предложенного на экзамене вопроса студенту предлагается повторная сдача в установленном порядке.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
2) все рассматриваемые на практических занятиях темы обязательно конспектировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
3) обязательно выполнять все домашние задания;
4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

9.1 Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекция - ведущая форма организации учебного процесса в вузе. Большая часть аудиторных занятий по курсу «Современные избирательные системы» составляют лекции, поэтому умение работать на них - насущная необходимость студента. Принято выделять три этапа этой работы. Первый - предварительная подготовка к восприятию, в которую входит просмотр записей предыдущей лекции, ознакомление с соответствующим разделом программы и предварительный просмотр учебника по теме предстоящей лекции, создание целевой установки на прослушивание.

Второй - прослушивание и запись, предполагающие внимательное слушание, анализ излагаемого, выделение главного, соотношение с ранее изученным материалом и личным опытом, краткую запись, уточнение непонятного или противоречиво изложенного материала путем вопросов лектору. Запись следует делать либо на отдельных пронумерованных листах, либо в тетради. Обязательно надо оставлять поля для методических пометок, дополнений. Пункты планов, формулировки правил, понятий следует выделять из общего текста. Целесообразно пользоваться системой сокращений наиболее часто употребляемых терминов, а также использовать цветовую разметку записанного при помощи фломастеров.

Третий - доработка лекции: перечитывание и правка записей, параллельное изучение учебника, дополнение выписками из рекомендованной литературы.

9.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целями освоения дисциплины (модуля) «Современные избирательные системы» являются вооружение студентов необходимыми знаниями и умениями в сфере политической жизни, для активации их гражданской позиции. Достижение этой цели возможно при активном включении студентов в процесс обучения как самостоятельных субъектов образовательного процесса посредством участия в практических занятиях. Практическое занятие - это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение студентов переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках курса «Современные избирательные системы» применяются следующие виды практических занятий: коллоквиум, дискуссия, обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала и т.д. Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий политической науки. Они включают обсуждение отдельных вопросов, разбор трудных понятий и их сравнение в разных научных школах и концепциях. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных заданий для самостоятельной работы.. При этом *алгоритм подготовки будет следующим:*

1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем темы;

2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап - составление плана ответа на конкретные вопросы (конспект по теоретическим вопросам к практическому занятию, не менее трех источников для подготовки, в конспекте должны быть ссылки на источники);

Требования к выступлениям студентов.

Примерный перечень требований к выступлению обучающихся:

1) Связь выступления с изучаемой темой или вопросом.

2) Раскрытие сущности проблемы.

3) Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов — самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением.

Целью докладов и сообщений по темам рефератов является более глубокое раскрытие одного из теоретических подходов или методологических направлений в современной политологии. Доклад должен быть построен таким образом, чтобы наиболее ярко охарактеризовать выбранную теоретическую школу или методологическое направление и сформировать интерес к её дальнейшему изучению. Обязательным требование является толерантное и корректное изложение материала.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;
- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;
- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;
- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения.

Доклад (сообщение) иллюстрируется конкретными примерами из практики представителей рассматриваемого направления.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета
https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №238 эбс от 23.04.2024 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 23.04.2024г. до 11.05.2025г.
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 14.03.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория № 503 (учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)
Специализированная мебель: столы ученические, стулья.
Технические средства обучения:
персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).
Специализированная мебель: столы ученические, стулья.
Технические средства обучения:
Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;
стационарный видеоувеличитель CIear View с монитором;
2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);
акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/$;
персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)
Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).
Технические средства обучения:
- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Лицензионное программное обеспечение:
Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. – URL: http://pravo.gov.ru/
4. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - https://wciom.ru/.
5. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - https://www.levada.ru/.

11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном

образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы; - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.).		
Обновлены договоры: - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.).		
Обновлены договоры: - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г. - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г. (с 12.05.2023 по 12.05.2024г.).		
Обновлены договоры: - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 238 ЭБС от 23.04.2024 г. (с 23.04.2024г. по 11.05.2025г.).		